**Tematický plán - Zeměpis - 6. ročník**

**Počet tematických celků: 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. VESMÍR** |  |  |
| popíše vznik a vývoj vesmíru, vyjmenuje, co tvoří sluneční soustavu a stručně popíše jednotlivá tělesa SS | Vesmír a jeho vývoj |  |  |
| Sluneční soustava |  |  |
| Měsíc |  |  |
| Hvězdy a souhvězdí |  |  |
| **2. PLANETA ZEMĚ** |  |  |
| popíše tvar planety Země, určí její povrch, obvod a rovníkový poloměr, vyjmenuje pohyby Země, dobu těchto pohybů a jejich důsledky pro život lidí, vysvětlí příčiny střídání 4 ročních období, s porozuměním používá pojmy: letní a zimní slunovrat, podzimní a jarní rovnodennost, | Tvar, rozměry a pohyby Země |  |  |
| ukáže a zakreslí poledníky a rovnoběžky, s porozuměním užívá pojmy: zemská osa, zemské póly, severní, jižní, západní a východní polokoule, poledníky a rovnoběžky, 0. a 180. poledník, rovník, obratníky, polární kruhy | Zeměpisná síť |  |  |
| na základě znalosti rovnoběžek a poledníků určuje zeměpisnou polohu daných míst | Orientace na Zemi |  |  |
| orientuje se v časových jednotkách, rozlišuje kalendářní a přestupný rok, vysvětlí rozdíl mezi místním a pásmovým časem, v mapě vyhledá mezinárodní datovou hranici a určí její význam, uvede rozdíl mezi středoevropským a letním časem | Čas na Zemi |  |  |
| **3. MAPY** |  |  |
| vysvětlí, co je to mapa, legenda, měřítko a jeho druhy, rozdělí mapy podle měřítka a podle obsahu | Mapování zemského povrchu |  |  |
| Měřítko mapy |  |  |
| Druhy map |  |  |
| aktivně vyhledává v mapách a v atlase, používá jmenný rejstřík atlasu pro vyhledání různých míst na Zemi, pracuje s legendou mapy | Práce s atlasem a rejstříkem |  |  |
| používá mapy a letecké snímky na internetu, vyhledá trasu k danému cíli, objasní pojem GPS a možnosti jeho využití v praxi, | Mapy v praxi |  |  |
| **4. PŘÍRODNÍ SLOŽKY A OBLASTI ZEMĚ** |  |  |
| definuje pojem krajinná sféra, dělí ji na 2 základní složky – fyzickogeografickou a socioekonomickou složku, rozdělí krajinnou sféru na dílčí části | Členění krajinné sféry Země |  |  |
| popíše a nakreslí stavbu zemského tělesa, pohyb litosférických desek a kontinentů, vysvětlí zemětřesení a sopečnou činnost, objasní pojem přírodní katastrofa, stručně popíšepůsobení vnějších a vnitřních přírodních činitelů, popíše stavbu mořského dna | Litosféra |  |  |
| popíše složení a vrstvy atmosféry, vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím, popíše základní charakteristiky meteorologických jevů, ukáže a zakreslí na mapě jednotlivé podnebné pásy a zeměpisné šířky, které je ohraničují, vlastními slovy vysvětlí, co způsobuje změny podnebí a jaké mají tyto změny důsledky | Atmosféra |  |  |
| rozdělí hydrosféru na oceánskou a pevninskou vodu na Zemi, popíše jejich základní vlastnosti a charakteristiky, zná světová a česká NEJ z hydrologie, umí vysvětlit základní pohyby vody na Zemi, objasní důsledky nedostatku vody na život lidí | Hydrosféra |  |  |
| objasní vznik půdy, uvede příklady půdních druhů a půdních typů, vyjmenuje půdotvorné činitele | Pedosféra |  |  |
| vyjmenuje, ukáže a zakreslí vegetační pásy Země a u každého uvede geografické rozšíření, zástupce z fauny a flory | Biosféra |  |  |
| **5. Orientace na Zemi** |  |  |
| určuje hlavní a vedlejší světové strany, pohybuje se podle kompasu a mapy, odhaduje vzdálenosti a výšky objektů v terénu | Orientace na Zemi |  |  |