**Tematický plán - Přírodopis - 6. ročník**

**Počet tematických celků: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Planeta Země** |  |  |
| objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života | Vznik života na Zemi |  |  |
| rozliší základní projevy a podmínky života, vysvětlí vztahy mezi organismy | Projevy a podmínky života |  |  |
| Vztahy mezi organizmy |  |  |
| **2. Buňka, mikroorganismy** |  |  |
| popíše zákl. rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a baktérií a objasní funkci zákl. organel | Rostlinná a živočišná buňka |  |  |
| objasní funkci zákl. orgánů rostlin i živočichů, definuje jednobuněčný a mnohobuněčný organismus | Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy |  |  |
| uvede na příkladech z běžného života význam virů a baktérií v přírodě i pro člověka | Viry, bakterie, sinice |  |  |
| **3. Houby, lišejníky a řasy** |  |  |
| rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby | Houby - stavba těla, rozmnožování |  |  |
| objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků | Lišejníky |  |  |
| Řasy |  |  |
| vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich praktický význam pro člověka | Houby - stavba těla, rozmnožování |  |  |
| **4. Bezobratlí** |  |  |
| vysvětlí zákl. vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů | Prvoci, žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, pavoukovci, korýši, vzdušnicovci |  |  |
| Hmyz |  |  |
| Rozmnožování hmyzu |  |  |
| rozlišuje a porovná jednotl. skupiny živočichů | Prvoci, žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, pavoukovci, korýši, vzdušnicovci |  |  |
| Hmyz |  |  |
| odvodí na základě pozorování zákl. projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí | Prvoci, žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, pavoukovci, korýši, vzdušnicovci |  |  |
| Hmyz |  |  |
| Rozmnožování hmyzu |  |  |
| **5. Ekosystémy** |  |  |
| rozlišuje a uvede příklady ekosystémů objasní na základě příkladu existenci živých a neživých složek ekosystému | Ekosystémy, potravní vztahy, ochrana přírody |  |  |
| vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech | Vztahy mezi organizmy |  |  |
| Ekosystémy, potravní vztahy, ochrana přírody |  |  |
| uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému | Ekosystémy, potravní vztahy, ochrana přírody |  |  |
| **6. Bezpečnost práce** |  |  |
| dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody | Mikroskop, laboratorní protokol, chování v laboratoři |  |  |