Občanská výchova

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Občanská výchova
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	Obor pomáhá žákům s orientaci v sociální realitě a s jejich začleňováním do různých společenských vztahů a vazeb. Otevírá cestu k pochopení vlastního jednání i jednání druhých lidí. Seznamuje žáky se vztahy v rodině a širších společenstvích, s hospodářským životem, činností politických institucí a orgánů a s možnými způsoby zapojení jednotlivců do občanského života. Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat odpovědnost. Motivuje žáky k aktivní účasti na životě demokratické společnosti.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	• Výchova k občanství

Občanská výchova	6. ročník	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Rodina**		
VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady	vnímá plynutí času v osobní i společenské rovině, zamýšlí se nad pojmem rodina a dokáže se orientovat v jednotlivých oblastech rodinného života	Rodina
VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti		
VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství		
Tematický celek - **Škola**		
VO-9-4-08 dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování	zamýšlí se nad pojmem škola a dokáže se orientovat v jednotlivých oblastech školní problematiky	Škola
Tematický celek - **Vlast**		

Občanská výchova	6. ročník	
VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání	zamýšlí se nad pojmem vlast z pohledu minulosti, současnosti i budoucnosti	Vlast
VO-9-4-02 rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu		
Tematický celek - **Lidská práva**		
VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu	uvědomuje si, že všichni lidé mají stejná práva bez ohledu na jejich barvu pleti, náboženské vyznání, pohlaví či věk	Lidská práva
Tematický celek - **Bezpečí**		
	uvědomuje si závažnost krizových situací a ví, jak se v nich zachovat	Bezpečí

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
vnímá plynutí času v osobní i společenské rovině, zamýšlí se nad pojmem rodina a dokáže se orientovat v jednotlivých oblastech rodinného života	-->	Zeměpis -> 6. ročník -> definuje glóbus jako zmenšený model Země, popíše tvar planety Země, určí její povrch, obvod a rovníkový poloměr, dělí glóbusy podle obsahu na fyzické a politické, využívá glóbusu pro určení vzdáleností na zemském povrchu, definuje poledníky a rovnoběžky vytvářející zeměpisnou síť, která nám umožňuje určit zeměpisnou polohu zvolených míst na Zemi, s porozuměním užívá pojmy: zemská osa, zemské póly (severní a jižní), severní, jižní, západní a východní polokoule, poledníky a rovnoběžky, 0. a 180. poledník, rovník, obratníky, polární kruhy, vysvětlí příčiny střídání dne a noci, uvede důsledky pohybů Země pro život lidí, vysvětlí příčiny střídání 4 ročních období, s porozuměním používá pojmy: letní a zimní slunovrat, podzimní a jarní rovnodennost
zamýšlí se nad pojmem vlast z pohledu minulosti, současnosti i budoucnosti	<--	Dějepis -> 6. ročník -> uvede příklady archeologických kultur na našem území

Občanská výchova	7. ročník	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Člověk a společnost**		
VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí	zamýšlí se nad významem jednotlivých sociálních skupin a zároveň nad významem komunikace z osobního i společenského pohledu	Život mezi lidmi
VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích		
VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní		

Občanská výchova	7. ročník	
postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti		
VO-9-3-03 na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení	zamýšlí se nad významem pojmů majetek, vlastnictví a potřeby z osobního i společenského hlediska	Majetek v našem životě
VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky	zamýšlí se nad významem pojmů stát, demokracie a volby z osobního i společenského hlediska	Řízení společnosti
VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů		
VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů		
VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám	zamýšlí se nad důležitostí vzájemné spolupráce a tolerance mezi lidmi i státy	Svět kolem nás
VO-9-5-01 popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování		
VO-9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod	zamýšlí se nad důležitostí dodržování lidských práv a svobod	Lidská práva
Tematický celek - **Přírodní a kulturní bohatství**		
	zamýšlí se nad pojmy kultura, umění, náboženství a etiketa z osobního i společenského hlediska	Člověk a kultura
	zamýšlí se nad důležitostí ochrany národního i světového přírodního a kulturního bohatství	Přírodní a kulturní bohatství

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zamýšlí se nad významem pojmů stát, demokracie a volby z osobního i společenského hlediska	-->	Zeměpis -> 9. ročník -> vlastními slovy objasní pojem stát a vyjmenuje základní znaky státu, srovnává státy podle geografických, společenských a hospodářských kritérií, pojmenuje a ukáže na mapě největší a nejlidnatější státy světa
zamýšlí se nad důležitostí ochrany národního i světového přírodního a kulturního bohatství	-->	Dějepis -> 6. ročník -> uvede nejvýznamnější typy památek, které jsou součástí světového kulturního dědictví
zamýšlí se nad důležitostí ochrany národního i světového přírodního a kulturního bohatství	-->	Zeměpis -> 8. ročník -> ukáže na mapě světa kontinent Eurasie a světadíl Evropa, určí polohu světadílu, vyhledá významné poledníky a rovnoběžky

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
		procházející tímto světadílem, popíše členitost pobřeží světadílu
zamýšlí se nad pojmy kultura, umění, náboženství a etiketa z osobního i společenského hlediska	<--	Dějepis -> 7. ročník -> vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka
zamýšlí se nad významem pojmů stát, demokracie a volby z osobního i společenského hlediska	<--	Zeměpis -> 9. ročník -> vlastními slovy objasní pojem stát a vyjmenuje základní znaky státu, srovnává státy podle geografických, společenských a hospodářských kritérií, pojmenuje a ukáže na mapě největší a nejlidnatější státy světa
zamýšlí se nad důležitostí ochrany národního i světového přírodního a kulturního bohatství	<--	Dějepis -> 6. ročník -> uvede nejvýznamnější typy památek, které jsou součástí světového kulturního dědictví
zamýšlí se nad důležitostí ochrany národního i světového přírodního a kulturního bohatství	<--	Zeměpis -> 8. ročník -> ukáže na mapě světa kontinent Eurasie a světadíl Evropa, určí polohu světadílu, vyhledá významné poledníky a rovnoběžky procházející tímto světadílem, popíše členitost pobřeží světadílu

Občanská výchova	8. ročník	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Osobnost, psychické procesy a sociální vztahy**		
VO-9-2-03 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání	zamýšlí se nad projevy člověka souvisejícími s lidskou psychikou jak v osobní, tak obecné rovině, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání	Osobnost, psychické procesy a stavy
VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru		
VO-9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života	zamýšlí se nad vnějšími projevy člověka vůči svému okolí ovlivněnými jeho psychickým stavem	Člověk v sociálních vztazích
VO-9-2-02 posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek		
Tematický celek - **Hospodaření**		
VO-9-3-04 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít	zamýšlí se nad podstatou fungování trhu a s ním spojenými pojmy jako nabídka, poptávka, cena atd, zamýšlí se nad pojmy výroba, obchod a služby a nad možnostmi jejich součinnosti	Hospodaření
VO-9-3-06 na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz		
Tematický celek - **Právní minimum**		

Občanská výchova	8. ročník	
VO-9-4-11 diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	zamýšlí se nad základy právní problematiky a pojmy s ní spojenými	Právní minimum

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zamýšlí se nad projevy člověka souvisejícími s lidskou psychikou jak v osobní, tak obecné rovině, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání	<--	Český jazyk a literatura -> 8. ročník -> vcítí se do situace druhých lidí

Občanská výchova	9. ročník	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Právo**		
VO-9-4-07 uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci	zamýšlí se nad nad pojmy občan a právo v osobních i obecných souvislostech	Občan a právo
VO-9-4-09 rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů	zamýšlí se nad pojmem právní ochrana a vším, co s ním souvisí	Právní ochrana
VO-9-4-10 rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady		
Tematický celek - **Hospodaření**		
VO-9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu	zamýšlí se nad pojmem hospodaření v osobních i obecných souvislostech	Hospodaření
Tematický celek - **Globální svět**		
VO-9-3-07 rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směruje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu	zamýšlí se nad podstatou globální problematiky ve spojení s Českou republikou	Globální svět
VO-9-5-02 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky		
VO-9-5-03 objasní souvislosti globálních a lokálních problémů		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
zamýšlí se nad podstatou globální problematiky ve spojení s Českou republikou	-->	Zeměpis -> 9. ročník -> vyjmenuje faktory ovlivňující osídlení, popíše důvody nerovnoměrného osídlení Země, popíše hlavní důvody migrace ve světě,

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
		rozlišuje emigraci a imigraci, ukáže na mapě světa hlavní migrační proudy
zamýšlí se nad podstatou globální problematiky ve spojení s Českou republikou	**<--**	Dějepis -> 9. ročník -> seznámí se s problémy moderního světa (rozpad koloniálního systému, enviromentální problémy, věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje, sport a zábava)
zamýšlí se nad nad pojmy občan a právo v osobních i obecných souvislostech	**<--**	Český jazyk a literatura -> 9. ročník -> dokáže vyplnit důležité tiskopisy
zamýšlí se nad podstatou globální problematiky ve spojení s Českou republikou	**<--**	Zeměpis -> 9. ročník -> vyjmenuje faktory ovlivňující osídlení, popíše důvody nerovnoměrného osídlení Země, popíše hlavní důvody migrace ve světě, rozlišuje emigraci a imigraci, ukáže na mapě světa hlavní migrační proudy