**Tematický plán - Německý jazyk - 9. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Poslech s porozuměním** | |  |  |
| odvodí význam nových slov z kontextu textu | Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích |  |  |
| rozumí jednoduchým pokynům, dá někomu pokyn | Rozkazovací způsob |  |  |
| **2. Mluvení** | |  |  |
| popíše své aktivity a dovednosti | Způsobová slovesa können, dürfen, wollen |  |  |
| vede jednoduchý rozhovor | Množné číslo podstatných jmen |  |  |
| vyjádří děj v minulosti | Préteritum haben, sein |  |  |
| Perfektum pravidelných a nepravidelných sloves |  |  |
| sdělí jednoduché informace týkající se osvojovaných témat | Slovní zásoba: denní program, obec, počasí, oblečení, potraviny, lidské tělo, prázdniny |  |  |
| charakterizuje své povinnosti | Osobní zájmena ve 3. pádě |  |  |
| požádá o informaci, orientuje se v plánu města | Vybrané předložky se 3. pádem |  |  |
| popisuje osoby a věci a porovnává je | Stupňování přídavných jmen a příslovcí |  |  |
| **3. Čtení s porozuměním** | |  |  |
| zná a umí vyhledat reálie německy mluvících zemí | Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích |  |  |
| rozumí čtenému textu a vyhledá informaci | Slovní zásoba: denní program, obec, počasí, oblečení, potraviny, lidské tělo, prázdniny |  |  |
| **4. Psaní** | |  |  |
| napíše blahopřání | Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích |  |  |
| napíše souvislý text k osvojovaným tématům | Perfektum pravidelných a nepravidelných sloves |  |  |