Dějepis

Dějepis	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Raný feudalismus**		
D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států	popíše změnu evropské situace v důsledku stěhování národů, šíření křesťanství a vzniku států	Vytváření středověké Evropy
	porovná západoevropskou, byzantsko - slovanskou a islámskou kulturu	Vytváření středověké Evropy
		Svět v raném středověku
D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	objasní situaci a postavení Velkomoravské říše a českého státu v Evropě	Počátky našich národních dějin
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví		
D-9-4-02 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech		
D-9-4-03 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí	vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka	Svět v raném středověku
		Husitství
		Jagellonci, nástup Habsburků na český trůn
		Reformace a protireformace
D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	ilustruje postavení jednotlivých vrstev ve středověké společnosti	Svět v raném středověku
		Český stát za vlády Přemyslovců, Lucemburků
		Evropa a svět v rozvitém feudalismu
		Jagellonci, nástup Habsburků na český trůn
D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	uvede příklady románské a gotické kultury	Románská kultura
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví		Český stát za vlády Přemyslovců, Lucemburků
		Doba Jiřího z Poděbrad, Jagellonci
		Gotika, humanismus, renesance

Dějepis	7. ročník	
Tematický celek - **Rozvitý feudalismus**		
D-9-5-02 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	pochopí nové myšlenky žádající reformu církve	Husitství
		Reformace a protireformace
D-9-5-02 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	vymezí význam husitské tradice	Husitství
		Doba Jiřího z Poděbrad, Jagellonci
Tematický celek - **Pozdní feudalismus**		
D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	vysvětlí znovuobjevení antických ideálů	Gotika, humanismus, renesance
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví		Česká a evropská kultura 16. století
D-9-5-01 vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve		
D-9-5-03 popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a následky	Zámořské objevy
D-9-5-04 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy v 17 století	Reformace a protireformace
D-9-5-05 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
- zámořské objevy		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka	-->	Občanská výchova -> 7. ročník -> zamýšlí se nad pojmy kultura, umění, náboženství a etiketa z osobního i společenského hlediska
pochopí nové myšlenky žádající reformu církve	<--	Fyzika -> 7. ročník -> na příkladech vysvětlí důsledky Newtonových Zákonů