**Tematický plán - Dějepis - 6. ročník**

**Počet tematických celků: 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Pravěk** |  |  |
| pojmenuje instituce, kde jsou shromažďovány prameny | Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání |  |  |
| uvede příklady zdrojů informací o minulosti | Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání |  |  |
| uvede konkrétní příklady potřebnosti dějepisných poznatků | Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání |  |  |
| orientuje se na časové ose | Historické instituce a prameny, zdroje historického poznání |  |  |
| charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu | Člověk |  |  |
| objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost | Od lovců k zemědělcům |  |  |
| Neolitická revoluce |  |  |
| Doba kovů |  |  |
| uvede příklady archeologických kultur na našem území | Od lovců k zemědělcům |  |  |
| Neolitická revoluce |  |  |
| Doba kovů |  |  |
| **2. Starověký Orient** |  |  |
| rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací | Mezopotámie |  |  |
| Egypt |  |  |
| Palestina |  |  |
| Indie |  |  |
| Čína |  |  |
| uvede nejvýznamnější památky, které se staly součástí světového kulturního dědictví | Neolitická revoluce |  |  |
| Doba kovů |  |  |
| Mezopotámie |  |  |
| Egypt |  |  |
| Palestina |  |  |
| Indie |  |  |
| Čína |  |  |
| uvědomí si okolnosti, které vedly ke vzniku křesťanství | Mezopotámie |  |  |
| Egypt |  |  |
| Palestina |  |  |
| **3. Antický svět** |  |  |
| uvede nejvýznamnější typy památek, které jsou součástí světového kulturního dědictví | Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět |  |  |
| demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury | Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět |  |  |
| vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti antického světa a zhodnotit jejich přínos pro současný svět | Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět |  |  |
| porovná formy vlády a postavení spol skupin | Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět |  |  |
| Počátky dějin křesťanství |  |  |
| vysvětlí podstatu antické demokracie | Řecko a Řím - dějiny, kultuní přínos pro svět |  |  |