**Tematický plán - Český jazyk a literatura - 6. ročník**

**Počet tematických celků: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Zvuková stránka jazyka** |  |  |
| vyslovuje spisovně česká a běžně užívaná cizí slova | Hláskosloví |  |  |
| upevní si učivo o zvukové stránce jazyka | Zvuková stránka věty |  |  |
| **2. Nauka o slově** |  |  |
| prohloubí své znalosti z nauky o slově | Tvoření slov: |  |  |
| procvičí a upevní dovednost pravopisu související se stavbou slova | Stavba slova - tvaroslovný rozbor |  |  |
| Střídání hlásek při odvozování - střídání souhlásek a samohlásek |  |  |
| Pravopis - zdvojené souhlásky |  |  |
| Pravopis - skupiny bě - bje, pě, vě - vje, mě - mně |  |  |
| Pravopis - předpony s-/se-, z-/ze-, vz-/vze- |  |  |
| Pravopis - kde píšeme i/y a kde í/ý |  |  |
| **3. Tvarosloví** |  |  |
| třídí slovní druhy | Tvarosloví - slovní druhy |  |  |
| zopakuje a prohloubí znalosti z tvarosloví s důrazem na podstatná jména, přídavná jména a zájmena | Podstatná jména - druhy, pravopis podstatných jmen |  |  |
| Přídavná jména - druhy, skloňování, stupňování |  |  |
| Zájmena - druhy zájmen, skloňování zájmen osobních |  |  |
| Číslovky - druhy číslovek |  |  |
| Slovesa - mluvnické významy sloves |  |  |
| **4. Skladba** |  |  |
| procvičí a prohloubí učivo o shodě podmětu a přísudku | Větná stavba |  |  |
| pozná a dovede využít základní a rozvíjející větné členy | Větná stavba |  |  |
| rozliší větu jednoduchou a souvětí | Větná stavba |  |  |
| **5. Sloh a komunikace** |  |  |
| uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel | Popis - předmětu, osoby, popis a vypravování |  |  |
| Výpisky a výtah |  |  |
| Reklamní a propagační texty |  |  |
| osvojí si základní postupy vypravování a popisu | Vypravování - osnova, časová posloupnost |  |  |
| zdokonalí se v získávání informací | Výpisky a výtah |  |  |
| vytvoří otázky a stručné poznámky | Výpisky a výtah |  |  |
| **6. Literatura** |  |  |
| uceleně reprodukuje přečtený text | Ukázky v čítance |  |  |
| formuluje ústně své dojmy z četby | Ukázky v čítance |  |  |
| rozlišuje základní literární druhy a žánry: poezie, próza, divadelní hra, pohádka, pověst, báje, bajka, balada | Mýty, legendy, báje, pověsti, pohádky |  |  |
| Poezie, próza, drama |  |  |