

Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	3	3	3	3	3	3	3	21
		Povinný							

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Anglický jazyk je postaven na rozvoji základních jazykových dovedností, tj. řečové, poslechové, čtení a psaní, které jsou budovány postupně procvičováním slovní zásoby a základních gramatických jevů. Nabízí řadu aktivit, které umožňují používat jazyk v reálném kontextu (rozhovory, scénky, hry atd.). Hlavním cílem je kompetence komunikativní, to jest získání základní schopnosti porozumět mluvenému i psanému slovu a dokázat se vyjádřit v běžných situacích každodenního života.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi <p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> vybírání a využívání pro efektivní učení vhodných způsobů, metod a strategií, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro

Název předmětu	Anglický jazyk
	<p>využití v budoucnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich
	Kompetence digitální:

Anglický jazyk	3. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele	Pozdravy, představení, poděkování
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu		Třídní jazyk, pokyny v angličtině Jednoduché otázky začínající „wh“ a odpovědi na ně
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	počítá do 20	Jednoduché písničky a říkanky Čísla do 20
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	rozlišuje grafický a fonetický tvar písmene	Základní výslovnostní návyky
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy		Jednoduché písničky a říkanky
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	vyjádří vlastnictví osob	Sloveso have got - otázka, krátká odpověď
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	čte a rozumí jednoduchým textům	Základní slovní zásoba a gramatické struktury tématových okruhů - rodina, škola, hračky, obchod, domov, svátky, barvy, nábytek, místnosti, jídlo, oblečení
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	doplňuje písemně jednoduché texty (s vizuální oporou)	Základní slovní zásoba a gramatické struktury tématových okruhů - rodina, škola, hračky, obchod, domov, svátky, barvy, nábytek, místnosti, jídlo, oblečení
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy		
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	používá některé předložky místa, popisuje umístění věcí a osob	Předložky in, on, under a otázka Where is ?
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	dokáže jednoduše konverzovat na témata: rodina, škola, hračky, obchod, domov, svátky	Mám/ nemám rád, otázka – sloveso like
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	barvy, nábytek, místnosti, jídlo, oblečení	Základní slovní zásoba a gramatické struktury tématových okruhů - rodina, škola, hračky, obchod, domov, svátky, barvy, nábytek, místnosti, jídlo, oblečení
		Základní přídavná jména používaná při popisu
		Halloween, Vánoce, Velikonoce v anglicky mluvících

Anglický jazyk	3. ročník	
		zemích
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	rozumí jednoduchým krátkým poslechovým textům	Pozdravy, představení, poděkování
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu		Třídni jazyk, pokyny v angličtině
		Jednoduché otázky začínající „wh“ a odpovědi na ně
		Předložky in, on, under a otázka Where is ?
		Mám/ nemám rád, otázka – sloveso like
		Základní slovní zásoba a gramatické struktury tématických okruhů - rodina, škola, hračky, obchod, domov, svátky, barvy, nábytek, místnosti, jídlo, oblečení
		Základní přídavná jména používaná při popisu
		Halloween, Vánoce, Velikonoce v anglicky mluvících zemích
		Jednoduché písničky a říkanky

Anglický jazyk	4. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Poslech s porozuměním		
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele	Běžné pokyny - Classroom language
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	zachytí hlavní myšlenku poslechového a mluveného textu	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozpozná známá slova a vazby	Abeceda, hláskování
		Sloveso to have got
Tematický celek - Mluvení		
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vyjadřuje děj, který právě probíhá a děj, který se víceméně opakuje	- ing tvary sloves
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vypráví o sobě a ptá se na jiné osoby	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení

Anglický jazyk	4. ročník	
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá		Stupňování přídavných jmen – 2 stupeň
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	zeptá se a oznámí kolik je hodin	Hodiny - půl, celá, otázka na čas
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	zná dny v týdnu a popisuje denní aktivity	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popisuje umístění věcí a osob, používá některé předložky místa	Vazba There is/are Předložky místa: next to, between, opposite
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	procvičuje dialogy, poskytne informaci	Popis cesty, směru Sloveso like
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	vyjadřuje vlastnictví osob	Přivlastňovací zájmena his/her Sloveso to have got
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popisuje oblečení	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	vyjadřuje schopnosti, co kdo umí a neumí	Sloveso can
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	ptá se a odpovídá na cenu věcí	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
Tematický celek - Čtení s porozuměním		
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	odhaduje význam neznámých slov v kontextu věty a textu	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	zachytí hlavní myšlenku textu	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z	poznává život v anglicky mluvících zemích	Tradiční svátky a oslavy ve Velké Británii

Anglický jazyk	4. ročník	
běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
Tematický celek - Psaní		
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	vyplní jednoduchý formulář	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	aplikuje gramatické vazby	Přivlastňovací zájmena his/her
		Sloveso to have got
		Stupňování přídavných jmen – 2 stupeň
		Vazba There is/are
		Sloveso like
	Předložky místa: next to, between, opposite	
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	napíše jednoduché věty s oporou obrázku nebo textu	Základní slovní zásoba: rodina, čísla do 100, potraviny, zvířata, obchody a místa ve městě, dopravní prostředky, sporty a koníčky, dny v týdnu, zaměstnání, počasí, oblečení
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	hláskuje	Abeceda, hláskování

Anglický jazyk	5. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Poslech s porozuměním		
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	zná některé reálie anglicky mluvících zemí	Život v anglicky mluvících zemích (podle probíraných témat)
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	rozumí pokynům a otázkám učitele	Vazba there is, there are
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		Rozkazovací způsob Wh- questions
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	rozpozná slova a slovní spojení z mluveného projevu (k daným tématům) i poslechu	Jednotné a množné číslo podstatných jmen
		Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
		Přídavná jména

Anglický jazyk	5. ročník	
Tematický celek - Mluvení		
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	zapojí se do jednoduchých rozhovorů	Slovesa to be, to have
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá		Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
		Wh- questions
		Sloveso can, can not
		Přivlastňovací zájmena
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	pozdraví, představí se, omluví se	Slovesa to be, to have Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	sdělí jednoduché informace o sobě a rodině	Přítomný čas prostý + průběhový
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá		Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
		Předložky místa a času
Tematický celek - Čtení s porozuměním		
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	čte a rozumí jednoduchým textům	Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		Abeceda, spelling
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	odvodí význam nových slov z kontextu textu	Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		Přídavná jména Život v anglicky mluvících zemích (podle probíraných témat)
Tematický celek - Psaní		
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	sestaví jednoduché sdělení, týkající se situací běžného života	Slovesa to be, to have
		Přítomný čas prostý + průběhový
		Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
Sloveso can, can not		
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	vyplní jednoduchý formulář	Slovní zásoba - já, rodina, číslovky 1 - 100, domov, škola, město, čas, oblečení, lidské a zvířecí tělo
		Přídavná jména
		Předložky místa a času

Anglický jazyk	5. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebeznání a sebepojetí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		

Anglický jazyk	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence komunikativní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Čtení s porozuměním		
	uplatňuje novou slovní zásobu a odvozuje význam slov z kontextu	TEMATICKÉ OKRUHY <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky
	vnímá hlavní myšlenku a obsah krátkých a jednoduchých textů vztahujících se k osvojovaným tématům; opírá se o známou slovní zásobu	SLOVNÍ ZÁSoba <ul style="list-style-type: none"> - měsíce v roce - datum, kalendářní rok - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - domácí práce - oslava narozenin - zvířata - popis zvířat, jejich pohyb; zvyky - strava - prázdniny, dovolená, cestování - dopravní prostředky - jídlo, stravovací návyky - jídelníček, v kavárně, v restauraci - nákupní seznam - příprava jídla - recept - práce se slovníkem
	rozpozná informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat	TEMATICKÉ OKRUHY <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - škola - kalendářní rok

Anglický jazyk	6. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky
	čte přiměřeně obtížný text	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost
Tematický celek - Mluvení		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	adekvátně reaguje, používá krátké odpovědi	MLUVNICE <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - příslovce častosti děje - řadové číslovky - předložky času - přítomný čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový; předmětná zájmena - sloveso to be v minulém čase (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - some, any - how many?/ how much? - neurčitý člen a/an, určitý člen the - a little/a few
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	jednoduchou formou se zeptá na základní informace z každodenního života	TEMATICKÉ OKRUHY <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas

Anglický jazyk	6. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky
	ústně i písemně v krátkých větách sdělí základní informace o sobě a okolním světě	SLOVNÍ ZÁSoba <ul style="list-style-type: none"> - měsíce v roce - datum, kalendářní rok - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - domácí práce - oslava narozenin - zvířata - popis zvířat, jejich pohyb; zvyky - strava - prázdniny, dovolená, cestování - dopravní prostředky - jídlo, stravovací návyky - jídelníček, v kavárně, v restauraci - nákupní seznam - příprava jídla - recept - práce se slovníkem
	konverzuje v jednodušších větách se spolužáky i s vyučujícím na dané téma	TEMATICKÉ OKRUHY <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky
	seznamuje se s fonetickými pravidly jazyka	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a

Anglický jazyk	6. ročník	
	reprodukuje základní obsah sdělení	- výslovnost SLOVNÍ ZÁSoba - měsíce v roce - datum, kalendářní rok - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - domácí práce - oslava narozenin - zvířata - popis zvířat, jejich pohyb; zvyky - strava - prázdniny, dovolená, cestování - dopravní prostředky - jídlo, stravovací návyky - jídelníček, v kavárně, v restauraci - nákupní seznam - příprava jídla - recept - práce se slovníkem
Tematický celek - Poslech s porozuměním		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí tématu a vnímá obsah sdělovaného	TEMATICKÉ OKRUHY - domov - volný čas - škola - kalendářní rok - aktuální činnosti; - zvířata - každodenní činnosti - cestování stravovací návyky
Tematický celek - Psaní		
	vyplní ve formuláři základní údaje o sobě; opírá se o známou slovní zásobu	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost
	jednoduchým písemným sdělením vyjadřuje osobní názor na osvojovaná témata	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th

Anglický jazyk	6. ročník	
		- výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost
	použije slova v ustálených slovních spojeních; napíše pohlednici či email kamarádovi z prázdnin	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - znělé a neznělé th - výslovnost koncového -s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov; intonace ve větě - výslovnost samohlásek koncového -ed/-d - výslovnost æ/a - výslovnost
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
DĚJEPIS: doprava ZEMĚPIS: potraviny z celého světa		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
FYZIKA A MATEMATIKA: čas PŘÍRODOPIS: základní třídění živočichů		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
konverzuje v jednodušších větách se spolužáky i s vyučujícím na dané téma	-->	Zeměpis -> 6. ročník -> určuje hlavní a vedlejší světové strany, pohybuje se podle kompasu, mapy a azimutu, odhaduje vzdálenosti a výšky objektů v terénu
reprodukuje základní obsah sdělení	<--	Český jazyk a literatura -> 6. ročník -> uceleně reprodukuje přečtený text
konverzuje v jednodušších větách se spolužáky i s vyučujícím na dané téma	<--	Zeměpis -> 6. ročník -> určuje hlavní a vedlejší světové strany, pohybuje se podle kompasu, mapy a azimutu, odhaduje vzdálenosti a výšky objektů v terénu

Anglický jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence komunikativní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Čtení s porozuměním		

Anglický jazyk	7. ročník	
	chápe krátké a jednoduché texty z běžného života, běžné nápisy ve městě; reprodukuje klíčovou slovní zásobu	SLOVNÍ ZÁSOPA <ul style="list-style-type: none"> - geografické názvy a pojmenování - počasí - přídavná jména - TV programy, filmové žánry, kultura - domluva schůzky, návrhy - moderní technologie, média - životní etapy, rodina - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - co máme či nemáme rádi - pozvání - pocity a nálady - vesmír - domov a pracoviště - volba povolání - dopravní prostředky, cestování - práce se slovníkem
	pozná a určí konkrétní informace v textu (např. příběhu, letáčku či vyprávění), který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům; rozšiřuje si znalosti fonetických pravidel	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhásky - výslovnost
Tematický celek - Mluvení		
	zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhásky - výslovnost
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	konverzuje se spolužáky a vyučujícím na dané téma, vyjadřuje se ústně i písemně	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek

Anglický jazyk	7. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhásky - výslovnost <p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> - počasí - kultura - moderní technologie a média - rodina - volný čas - sport - každodenní činnosti - pocity a nálady - cestování - volba povolání
	<p>tvoří jednoduché věty, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí</p>	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografické názvy a pojmenování - počasí - přídavná jména - TV programy, filmové žánry, kultura - domluva schůzky, návrhy - moderní technologie, média - životní etapy, rodina - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - co máme či nemáme rádi - pozvání - pocity a nálady - vesmír - domov a pracoviště - volba povolání - dopravní prostředky, cestování - práce se slovníkem
<p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>vlastními slovy vypráví jednoduchý příběh, využívá osvojených znalostí gramatických jevů; pracuje s intonací věty</p>	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - otázky s How + přídavné jméno - stupňování přídavných jmen - přirovnání as...as - vyjádření budoucího děje pomocí going to (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky

Anglický jazyk	7. ročník	
		ano/ne, otázky s tázacími zájmeny) - přídavná jména a příslovce - have to (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - návrhy - přítomný čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - přítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový - sloveso to be v minulém čase (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - spojky a prostředky textové návaznosti
Tematický celek - Poslech s porozuměním		
	chápe téma a obsah jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace a adekvátně reaguje	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhásky - výslovnost
	analyzuje význam informací v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům; odvozuje význam nových slov z kontextu	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhásky - výslovnost

Anglický jazyk	7. ročník	
Tematický celek - Psaní		
	zapiše informace, pracuje s osvojenou slovní zásobou a na jejím základě doplní text	<p>ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - výslovnost samohlásek - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost r - krátké a dlouhé samohlásky - dvojhásky - výslovnost <hr/> <p>SLOVNÍ ZÁSOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografické názvy a pojmenování - počasí - přídavná jména - TV programy, filmové žánry, kultura - domluva schůzky, návrhy - moderní technologie, média - životní etapy, rodina - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - co máme či nemáme rádi - pozvání - pocity a nálady - vesmír - domov a pracoviště - volba povolání - dopravní prostředky, cestování - práce se slovníkem
	vybaví si naučené a vědomosti aplikuje při vytvoření vlastního textu; dodržuje zásady textové návaznosti	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> - počasí - kultura - moderní technologie a média - rodina - volný čas - sport - každodenní činnosti - pocity a nálady - cestování - volba povolání
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		

Anglický jazyk	7. ročník
ZEMĚPIS - Spojené státy americké DĚJEPIS - osídlování Země	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení	
MÉDIA - tvorba filmu	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života	
FYZIKA, PŘÍRODOPIS - sluneční soustava	

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
chápe téma a obsah jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace a adekvátně reaguje	-->	Zeměpis -> 7. ročník -> u jednotlivých světadílů určí: polohu, vyhledá významné rovnoběžky a poledníky procházející daným světadílem, popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí (podnebné pásy), vodstvo, přírodní krajiny (vegetační pásy) a zdroje nerostných surovin, popíše základní znaky obyvatelstva a jeho rozmístění, rasy, jazyky, náboženství a sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství – popíše zemědělství, průmysl a dopravu, dělí jednotlivé světadíly na jednotlivé regiony, v jednotlivých regionech světadílů vyjmenuje státy a jejich hlavní města, jejich hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky
chápe téma a obsah jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace a adekvátně reaguje	<--	Zeměpis -> 7. ročník -> u jednotlivých světadílů určí: polohu, vyhledá významné rovnoběžky a poledníky procházející daným světadílem, popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí (podnebné pásy), vodstvo, přírodní krajiny (vegetační pásy) a zdroje nerostných surovin, popíše základní znaky obyvatelstva a jeho rozmístění, rasy, jazyky, náboženství a sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství – popíše zemědělství, průmysl a dopravu, dělí jednotlivé světadíly na jednotlivé regiony, v jednotlivých regionech světadílů vyjmenuje státy a jejich hlavní města, jejich hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky
zapiše informace, pracuje s osvojenou slovní zásobou a na jejím základě doplní text	<--	Český jazyk a literatura -> 7. ročník -> zvládá gramaticky a věcně správný písemný projev

Anglický jazyk	8. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence komunikativní
RVP výstupy	ŠVP výstupy
Učivo	
Tematický celek - Čtení s porozuměním	
	<p>orientuje se v hlavní myšlence a obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, vyprávění, popisu či konverzace, které se týkají osvojovaných témat</p>
	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas, každodenní činnosti - bydlení, domov - příroda a město - pocity a nálady

Anglický jazyk	8. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - moderní technologie a média - cestování - společnost a její problémy - škola - péče o zdraví, pocity a nálady
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	vyhledá konkrétní informace v přiměřeně obtížném textu	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	orientuje se v obsahu textu (např. příběhu, vyprávění, článku nebo na internetu), při čtení se opírá o známou slovní zásobu, využívá případné vizuální opory, rozlišuje podstatné a okrajové informace, shrnuje a zaznamenává základní informace	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem
	rozumí radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům na veřejných místech	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)

Anglický jazyk	8. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however... - neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst - neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing - přítomný čas průběhový - vyjádření blízké budoucnosti - návrhy Shall...?, What about...? - zájmena a prostředky textové návaznosti - předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just) - spojky a prostředky textové návaznosti - should/shouldn't/must/mustn't/don't have to - příslovce - prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly...
Tematický celek - Mluvení		
	zeptá se na základní informace týkající se činností, osob, míst, času a výše uvedených osvojovaných témat a sám je poskytuje	SLOVNÍ ZÁSoba <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem
	vede diskuzi s učitelem a spolužáky na dané téma	TEMATICKÉ OKRUHY <ul style="list-style-type: none"> - volný čas, každodenní činnosti - bydlení, domov - příroda a město - pocity a nálady - moderní technologie a média - cestování - společnost a její problémy

Anglický jazyk	8. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - škola - péče o zdraví, pocity a nálady
	<p>vlastními slovy reprodukuje jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy, události uvádí v logicky správném časovém sledu, věty vhodně propojuje spojkami a jinými prostředky textové návaznosti</p>	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem
	<p>sděluje a obhajuje svůj názor na dané téma</p>	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas, každodenní činnosti - bydlení, domov - příroda a město - pocity a nálady - moderní technologie a média - cestování - společnost a její problémy - škola - péče o zdraví, pocity a nálady
<p>Tematický celek - Poslech s porozuměním</p>		
	<p>odvodí z kontextu význam neznámých slov, porozumí definicím slov nebo výrazů</p>	<p>ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace slov - souhlásky - intonace ve větě - znělé a neznělé souhlásky - silent letters (hlásky, které nevyslovujeme) - výslovnost sykavek - výslovnost pomocných sloves v záporu
<p>Tematický celek - Psaní</p>		

Anglický jazyk	8. ročník	
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	podává přehledně informace o sobě pomocí vhodných jazykových prostředků	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however... - neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst - neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing - přítomný čas průběhový - vyjádření blízké budoucnosti - návrhy Shall...?, What about...? - zájmena a prostředky textové návaznosti - předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just) - spojky a prostředky textové návaznosti - should/shouldn't/must/mustn't/don't have to - příslovce - prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly...
	odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat	<p>ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace slov - souhlásky - intonace ve větě - znělé a neznělé souhlásky - silent letters (hlásky, které nevyslovujeme) - výslovnost sykavek - výslovnost pomocných sloves v záporu
	popíše událost za použití vhodně propojených vět, používá adekvátní prostředky textové návaznosti	<p>MLUVNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however... - neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst - neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing - přítomný čas průběhový - vyjádření blízké budoucnosti

Anglický jazyk	8. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - návrhy Shall...?, What about...? - zájmena a prostředky textové návaznosti - předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just) - spojky a prostředky textové návaznosti - should/shouldn't/must/mustn't/don't have to - příslovce - prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly...
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
ZEMĚPIS - časová pásma		
DĚJEPIS - morové epidemie		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA - bezpečnost na internetu		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ a BIOLOGIE ČLOVĚKA - lidské oko; péče o zrak		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
vyhledá konkrétní informace v přiměřeně obtížném textu	-->	Zeměpis -> 8. ročník -> vyjmenuje a vyhledá významné místopisné pojmy z povrchu, určí nejvyšší a nejnižší místo světadílu, vyjmenuje a na mapě ukáže podnebné oblasti Evropy, určí důležité faktory ovlivňující podnebí světadílu, určí evropská úmoří, ukáže na mapě významné místopisné pojmy z vodstva, vyjmenuje vegetační pásy Evropy a v každém uvede příklady rostlinstva a živočišstva, popíše základní znaky obyvatelstva Evropy: počet a hustotu obyvatelstva, rasy, jazyky, náboženství, sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství Evropy: popíše zemědělství a průmysl, charakterizuje dopravu Evropy, za pomoci mapy vyhledá významné zdroje nerostných surovin a vyjmenuje hlavní zdroje energie
vyhledá konkrétní informace v přiměřeně obtížném textu	<--	Zeměpis -> 8. ročník -> vyjmenuje a vyhledá významné místopisné pojmy z povrchu, určí nejvyšší a nejnižší místo světadílu, vyjmenuje a na mapě ukáže podnebné oblasti Evropy, určí důležité faktory ovlivňující podnebí světadílu, určí evropská úmoří, ukáže na mapě významné místopisné pojmy z vodstva, vyjmenuje vegetační pásy Evropy a v každém uvede příklady rostlinstva a živočišstva, popíše základní znaky obyvatelstva Evropy: počet a hustotu obyvatelstva, rasy, jazyky, náboženství, sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství Evropy: popíše zemědělství a průmysl, charakterizuje dopravu Evropy, za pomoci mapy vyhledá významné zdroje nerostných surovin a

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
		vyjmenuje hlavní zdroje energie

Anglický jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence komunikativní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Čtení s porozuměním		
	čte přiměřeně obtížný text; dbá na správné používání fonetických pravidel jazyka	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost ea - výslovnost a - výslovnost th - výslovnost o - výslovnost samohlásek - slovní a větný přízvuk - intonace: tázací dovětky
Tematický celek - Mluvení		
	žádá o základní informace týkající se činností, osob, míst, času, událostí a jiných výše uvedených osvojovaných témat a sám je poskytuje; navazuje konverzaci; obhájí svůj názor, zaujímá stanovisko, řeší problémové situace	SLOVNÍ ZÁSoba <ul style="list-style-type: none"> - materiály - oblečení, popis oblečení - nakupování - testy, škola - složená podstatná jména - popis události - části lidského těla - zdraví, zdravý životní styl, sport - zdravotní potíže a nemoci - návštěva lékaře, léčba - vyjádření rady - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí - zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů - práce se slovníkem
	vypráví příběh související s osvojovanými tématy, události uvádí v logicky správném časovém sledu, věty vhodně propojuje spojky a jinými prostředky textové návaznosti	TEMATICKÉ OKRUHY <ul style="list-style-type: none"> - nákupy a móda - škola - volba povolání

Anglický jazyk	9. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - společnost a její problémy - kultura - moderní technologie a média - péče o zdraví - stravovací návyky - sport - příroda a město - počasí
	<p>odlišuje v textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji; rozumí zjednodušeným ukázkám z literatury</p>	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> - nákupy a móda - škola - volba povolání - společnost a její problémy - kultura - moderní technologie a média - péče o zdraví - stravovací návyky - sport - příroda a město - počasí
	<p>odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat</p>	<p>ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost ea - výslovnost a - výslovnost th - výslovnost o - výslovnost samohlásek - slovní a větný přízvuk - intonace: tázací dovětky
	<p>hovoří na zadané téma přiměřeně své informovanosti a schopnostem; obhájí svůj názor, prosazuje své postoje v diskuzích</p>	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <ul style="list-style-type: none"> - nákupy a móda - škola - volba povolání - společnost a její problémy - kultura - moderní technologie a média - péče o zdraví - stravovací návyky

Anglický jazyk	9. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - sport - příroda a město - počasí
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	formuluje vlastní myšlenky a zaujímá a obhájí svůj názor k dané problematice	SLOVNÍ ZÁSoba <ul style="list-style-type: none"> - materiály - oblečení, popis oblečení - nakupování - testy, škola - složená podstatná jména - popis události - části lidského těla - zdraví, zdravý životní styl, sport - zdravotní potíže a nemoci - návštěva lékaře, léčba - vyjádření rady - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí - zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů - práce se slovníkem
Tematický celek - Poslech s porozuměním		
	odvodí z kontextu význam neznámých slov, porozumí definicím slov nebo výrazů	ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA <ul style="list-style-type: none"> - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace ve větě - výslovnost ea - výslovnost a - výslovnost th - výslovnost o - výslovnost samohlásek - slovní a větný přízvuk - intonace: tázací dovětky
	chápe obsah sdělovaného; adekvátně reaguje, vyjadřuje a odůvodňuje svůj názor	MLUVNICE <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový

Anglický jazyk	9. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - used to - vyjádření opakovaného děje v minulosti (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - too, enough - could/couldn't, had to/didn't have to - předpřítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - předpřítomný čas prostý x minulý čas prostý - tázací dovětky - spojky a prostředky textové návaznosti - vztažná zájmena who, which, that a vztažné věty vedlejší - should/shouldn't, might/might not - So do I/ Neither do I - trpný rod v čase přítomném, minulém prostém a v budoucím
Tematický celek - Psaní		
	popíše místa, osoby, předměty, činnosti a situace na obrázku	SLOVNÍ ZÁSoba <ul style="list-style-type: none"> - materiály - oblečení, popis oblečení - nakupování - testy, škola - složená podstatná jména - popis události - části lidského těla - zdraví, zdravý životní styl, sport - zdravotní potíže a nemoci - návštěva lékaře, léčba - vyjádření rady - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí - zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů - práce se slovníkem
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše událost v krátkém jednoduchém textu (např. v krátkém dopisu nebo příběhu), kde používá vhodné spojky a prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a propojuje	MLUVNICE <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s

Anglický jazyk	9. ročník	
		tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - used to - vyjádření opakovaného děje v minulosti (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - too, enough - could/couldn't, had to/didn't have to - předpřítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - předpřítomný čas prostý x minulý čas prostý - tázací dovětky - spojky a prostředky textové návaznosti - vztažná zájmena who, which, that a vztažné věty vedlejší - should/shouldn't, might/might not - So do I/ Neither do I - trpný rod v čase přítomném, minulém prostém a v budoucím
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
DĚJEPIS - materiály PŘÍRODOPIS - vitamíny a minerály		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA - počítače: hardware a software		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
VÝTVARNÁ VÝCHOVA - obraz J. M. W. Turnera: Bojující Temeraire		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
chápe obsah sdělovaného; adekvátně reaguje, vyjadřuje a odůvodňuje svůj názor	<--	Český jazyk a literatura -> 9. ročník -> výstižně a srozumitelně vypráví o různých skutečnostech,