***Základní škola a základní umělecká škola,***

***Bezdrevská 3, České Budějovice***

Bezdrevská 3

České Budějovice

370 11

**Preventivní program**

**školní rok 2019-2020**

**ŠMP: Mgr. Klára Dvořáková**

**preventivní program**

**školní rok 2019/2020**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP | ZŠ a ZUŠ Bezdrevská 3, České Budějovice, 370 11 |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Pravoslav Němeček |
| Telefon na ředitele | 385 702 110 |
| E-mail na ředitele | nemecek@zsvltava.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Klára Dvořáková |
| Telefon | 385 702 129 |
| E-mail | dvorakovak@zsvltava.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovných poradců | Mgr. Květuše Mrázová Mgr. Hana Lounková |
| Telefon | 385 702 131 385 702 153 |
| E-mail | mrazovak@vltava.cz lounkova@zsvltava.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
| ZŠ - I stupeň | 20 | 483 |
| ZŠ - II. stupeň | 15 | 354 |
| 8leté gymnázium – (prima až kvarta) | 0 | 0 |
| 6leté gymnázium – (prima až sekunda) | 0 | 0 |
| SŠ – ostatní | 0 | 0 |
| Celkem | 35 | 837 |

**Použité zkratky:**

PP – Preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

**A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PP**

**VSTUPNÍ INFORMACE**

**1. Charakteristika školy**

ZŠ a ZUŠ Bezdrevská 3, v Českých Budějovicích je školou sídlištního typu.

ZŠ ve školním roce 2019/2020 navštěvuje 837 žáků rozdělených do 35 tříd (žáků na 1. stupni 483 – 20 tříd a 354 žáků na 2. stupni – 15 tříd).

V ZUŠ je ve školním roce 2019/2020 zapojeno 310 žáků v 11 třídách hudebního nebo dramatického oboru.

Škola má 11 oddělení školní družiny, do kterých je zařazeno 315 žáků.

V zájmových útvarech ve škole i mimo školu je zapojeno asi 75 % žáků.

**2. Informace od pedagogů**

Ve škole je stále větší procento dětí pocházející z málo podnětného rodinného prostředí. Rodiče si stále častěji na vlastní dítě nachází stále méně času a nevěnují mu náležitou péči. V rodinách velmi často chybí jasně stanovené mantinely pro chování dětí. To následně vede k tomu, že žáci nerespektují pravidla slušného chování k dospělé osobě. V některých rodinách mají sami rodiče problém vzájemně komunikovat, děti se to od nich učí a tyto návyky si s sebou přinášejí do školy. V některých případech je špatná spolupráce rodičů se školou (např. kryjí záškoláctví apod.).

Dalším problémem jsou negativní vztahy mezi dětmi, které se projevují vzájemnou nesnášenlivostí, náznaky šikany či vulgárním vyjadřováním. Rok od roku se stupňuje vulgární vyjadřování žáků směrem k vyučujícím a dospělým obecně.

Velmi závažným problémem se v současné době jeví mezi mládeží zejména zneužívání legálních drog – kouření a alkohol. Samotní rodiče často bývají v tomto směru špatným příkladem pro své děti a v kouření je pasivně podporují. V naší škole není zneužívání nelegálních drog mezi dětmi rozšířeno, ale nejde hovořit o úplné absenci (především ve stadiu experimentování). Vše probíhá mimo objekt školy, a to ve skupinkách dětí trávících společný čas po škole v partách sídlištního typu.

**Navrhovaná řešení**

* Zajištění stálé přítomnosti psychologa na škole (částečně vyřešeno)
* větší pravomoc a kompetence učitele, výchovného poradce a školního metodika

prevence

* snížení počtu žáků ve třídě
* větší zapojení rodičů při řešení vzniklých problémů u problémových žáků
* častější aktivity v rámci třídnických hodin zabývající se specifickou primární prevencí
* snížení úvazku ŠMP, aby měl víc času na preventivní práci s dětmi (zatím nevyřešeno)
* zařazení zážitkových kurzů pro třídy dle finančních možností školy

**3.** **Hodnocení PP za školní rok 2018/2019**

Důslednou a včasnou spoluprací s rodinou se podařilo minimalizovat výskyt negativních jevů a plnit PP

* záškoláctví se vzhledem k počtu žáků naší školy dařilo držet na nízké úrovni i díky

dodržování pokynu Magistrátu města České Budějovice k záškoláctví

* práci většiny TU lze hodnotit jako velmi dobrou
* narůstá vulgarita a drzé chování mezi žáky i vulgarita ze strany dětí k vyučujícím
* snížil se počet drobných školních krádeží (stále se zdokonalující kamerový systém,

zamykání školy, vrátný)

* TU a ostatní vyučující rodiče včas informovali o problémech svých dětí
* kouření se podařilo vytlačit ze školy a jejího okolí (problém kouření žáků mimo školu je

celkově nevyřešen)

* díky probíhajícímu projektu vrstevnické podpory (Vltavíni) se daří u žáků naší školy

dříve odhalovat a lépe řešit sociálně patologické jevy

**Rezervy**

* + - * více si všímat a okamžitě řešit situace i v případě, že nejde o žáka z mé třídy
      * nadále velmi úzce spolupracovat se školním psychologem, sociálním i speciálním

pedagogem

* + - * pečlivěji se řídit dodržováním školních dohledů nad žáky
      * více se zapojit do školení v oblasti primární prevence

**B.** **CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

Hlavním cílem programu je omezit nebezpečí, které pro jedince i společnost představuje zneužívání návykových látek a ostatní rizikové chování.

**K tomu je nutné:**

* + - * prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu,

záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany, kyberšikany a násilného chování

* + - * výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
      * nadále nabízet žákům školy školní i mimoškolní kroužky a aktivity
      * posilování komunikačních dovedností (nenásilné zvládání konfliktů, odmítání

návykových látek atd.)

* + - * vést žáky k častějšímu zapojování se do sportovních kroužků
      * zapojování rodin do života školy
      * neustále vysvětlovat rodičům nutnost spolupráce školy a rodiny

**C. PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

**1. Přímá práce pedagogů a žáků**

Škola zapracovává konkrétní témata prevence SPJ do vzdělávacího procesu (Školní vzdělávací program) a především do osobnostního a sociálního výcviku, který je nedílnou součástí výuky ve všech třídách obou stupňů.

Prevence je nejčastěji zařazována do následujících předmětů: český jazyk, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, občanská výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova.

Již čtvrtým rokem využívá škola služeb vlastního školního psychologa, který je na škole k dispozici v pondělí, úterý a středu. Na škole v současné době působí dva psychologové. Jejich služeb mohou využívat jak žáci školy, tak také rodiče žáků školy a zaměstnanci školy.

Na celé škole se využívá program vrstevnické, který spočívá ve výrazně aktivnějším přístupu samotných dětí v řešení SPJ. Tento preventivní tým si říká „Vltavíni“ a čítá přibližně 40 dětí. ŠMP celý projekt řídí, kontroluje a následně i vyhodnocuje. „Vltavíni“ drží o velké přestávce pravidelné služby a pohybují se po chodbách školy (na 1. i 2. stupni). Jejich nejdůležitější činností je „monitorování“ situace mezi žáky a jejich případných problémů. Dále si v průběhu roku (před Vánoci a na konci školního roku) připravují zábavné dopoledne pro své spolužáky z 1. stupně. Tato skupina je dále zapojena již několik let např. do akce Srdíčkové dny (Život dětem o.p.s.).

**2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Počet hodin** | **Datum konání** | **Realizátor – organizace, odborník** | **Počet školených pedagogů** |
| SPJ – aktuální problematika | dle potřeby | průběžně | Ředitel školy  ŠMP | Všichni vyučující |

**3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Počet hodin** | **Datum konání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| Setkání ŠMP | 6 | podzim 2019 | Krajský metodik prevence – KÚ Č. Budějovice |
| Problematika SPJ | neurčeno | průběžně | neziskové organizace věnující se problematice SPJ |

**4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počty pedagogických pracovníků** | **Celkem:** | **Podílející se aktivně na prevenci** | **Nepodílející se aktivně na prevenci** |
| Vedení školy: | 4 | 4 | 0 |
| Z toho učitelé | 49 | 49 | 0 |
| Vychovatelé | 11 | 11 | 0 |

**Ve škole pracuje preventivní tým ve složení:**

Mgr. Klára Dvořáková – školní metodik prevence

Mgr. Květuše Mrázová – výchovná poradkyně pro 2. st.

Mgr. Hana Lounková – výchovná poradkyně pro 1. st.

Mgr. Bohuslav Jäger – školní psycholog

Mgr. Edita Nevoralová – školní psycholog

Bc. Alena Paroubková, Dis. – sociální pedagog

Mgr. Filip Myler – speciální pedagog

vedení školy: Mgr. Pravoslav Němeček – ředitel školy

Mgr. Tomáš Kolík – zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ

Mgr. Jelena Hrdinová – zástupce ředitele pro 1. stupeň

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**1. Seznámení rodičů s činností ŠMP**

**Konzultační hodiny ŠMP** pro žáky i rodiče – úterý 11:50 – 12:35

(v případě potřeby kdykoli) v kabinetě č. 68 (Mgr. Klára Dvořáková)

**Obsah poradenských služeb**

* prevence a řešení SPJ, zejména šikany, rasismu a jiných forem nevhodného

a agresivního chování

* zneužívání návykových látek
* řešení dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací (násilí doma, sexuální a jiné zneužívání)

**Je nutné**

- důsledně informovat rodiče žáků o problematice kouření, alkoholu,

drog a dalších SPJ

* při potvrzení podezření z užívání drog zajistit okamžité jednání s rodiči
* zajistit poradenství pro rodiče drogově i nedrogově závislých dětí
* informovat rodiče o zařízeních zabývajících se prevencí SPJ

**2. Aktivity pro rodiče**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | **Datum konání** | **Realizátor** |
| ŠIK – školní informační kanál | celoročně | ředitel, ŠMP, výchovný poradce |

**3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | **Datum konání** | **Vedoucí programu** |
| Den otevřených dveří | prosinec | Vedení školy |
| Třídní schůzky a konzultační odpoledne | 4x ročně | 1. – 9. roč. |
| Autoevaluační pohovory | 1x ročně | 1. – 5. roč. |
| Akce pro rodiče a děti | celoročně | TU 1. st. |
| Koncerty ZUŠ, soutěže, vystoupení | celoročně | ZUŠ |
| Domácí příprava rodičů s žákem na ZUŠ | denně | rodiče |
| Sběrové akce | průběžně | vedení školy |
| Slavnostní předání vysvědčení žáků 9. ročníku v aule školy | červen | vedení školy |

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**1. Seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci v PP**

**Školní metodik prevence - Mgr. Klára Dvořáková**

**Konzultační hodiny pro žáky** – úterý 11:50 – 12:35 – kabinet č. 68

**Poradenské služby**

* agresivní a vulgární chování
* šikana a kyberšikana
* násilí ve škole i doma
* sexuální a jiné zneužívání
* projevy rasismu a xenofobie
* zneužívání návykových látek
* další problémy související se vzděláváním
* osobní problémy
* životní hodnoty
* životní styly

**Organizace poskytující pomoc**

**Krizové centrum pro děti a rodinu** v Jihočeském kraji, občanské sdružení

Jiráskovo nábř. 1549/10, 370 04 České Budějovice,

tel. č. 776 763 176

**Středisko výchovné péče**, Dukelská 1704/23A, 370 01 České Budějovice,

tel. č. 386 354 383

**Pedagogicko-psychologická poradna**, Nerudova 859/59, 370 04 České Budějovice,

tel. č. 387 314 506

**Policie ČR** – obvodní oddělení České Budějovice, tř. 28. října 1594/1, 370 01 České

Budějovice tel. č. 974 226 700

**Městská policie**, Jaroslava Haška 1814/2, 370 01 České Budějovice tel. č. 387 021 530

**Theia – krizové centrum o. p .s.**, Mánesova 11/3b, 370 01 Č. Budějovice, tel: 777 232 421

**Linka bezpečí** – služba pro děti, tel: 116 111

**2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí**

**učebních osnov**

**1. ročník (třídy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Učitel** |
| Prvouka | Bezpečí při cestě do školy a ze školy, prevence úrazů (beseda s policisty, videokazeta) | TU |
| Prvouka | Zásady vzájemné komunikace mezi dětmi, děti – dospělí (hraní rolí, vyprávění, samostatná práce) | TU |
| Prvouka | Zdravý životní styl (projekt, beseda, hraní rolí) | TU |

**2. ročník (třídy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Učitel** |
| Prvouka | Zásady vzájemné komunikace, pravidla chování (prožitková aktivita, činnostní učení, komunitní kruh) | Cassiopeia, TU |
| Prvouka | Bezpečí při cestě do a ze školy (beseda s policisty, Ajaxův zápisník) | TU |
| Prvouka | Zdravý životní styl (projekt, beseda, hraní rolí, skupinová práce) | TU |

**3. ročník (třídy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Učitel** |
| Prvouka | Bezpečnost při cestě do a ze školy (dopravní hřiště, vycházka do okolí školy) | TU |
| Prvouka  Český jazyk | Vzájemná komunikace mezi žáky, žáci – dospělí (beseda, komunitní kruh, hraní rolí, prožitková aktivita) | TU |
| Prvouka | Zdravý životní styl (projekt, beseda, skupinová práce, hraní rolí) | TU |
| Český jazyk | Vyrovnávání se s neúspěchem (vypravování, dramatizace, hra) | TU |

**4. ročník (třídy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Učitel** |
| Český jazyk | Zásady vzájemné komunikace (rozhovor, tel. a písemné vzkazy, práce ve dvojici, skupině, prožitková aktivita) | TU |
| Přírodověda | Prevence závislosti na návykových látkách (hraní rolí, zjišťování informací, předávání informací) | TU |
| TV | Bezpečná jízda na kole (návštěva dopravního hřiště, testové otázky, beseda s policistou) | TU |
| Přírodověda | Zásady první pomoci, chování v krizových situacích, důležitá telefonní čísla (cvičení v přírodě, rozhovor, hraní rolí, naučné filmy) | TU |
| Vlastivěda | Prevence rasismu (rozhovor, prožitková aktivita, psaní dopisu) | TU |

**5. ročník (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Prevence závislosti proti návykovým látkám (beseda, hraní rolí) | TU |
| Prevence rasismu (beseda, rozhovor) | TU |
| Prevence nedrogových závislostí – mobily, počítače (rozhovor) | TU |
| Zdravý životní styl (prožitková aktivita, rozhovor) | TU |

**6. ročník (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Povinnosti a práva dítěte (diskuze) | TU |
| Komunikace – učitel x žák, žáci mezi sebou (hraní rolí) | TU |
| Prevence šikany (hraní rolí, test) | TU |
| Klima třídy (dotazník, hry) | TU |

**7. ročník (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Klima třídy (dotazník) | TU |
| Komunikace – učitel x žák, žák x žák (hraní rolí, beseda) | TU |
| Prevence šikany (dotazník, dialog) | TU |
| Návykové látky a jejich škodlivost (beseda) | TU |
| Problematika rasismu (rozhovor) | TU |

**8. ročník (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Klima třídy (dotazník) | TU |
| Prevence šikany (dotazník, diskuze) | TU |
| Nedrogové závislosti, žebříček životních hodnot (diskuze) | TU |
| Škola očima žáků (dotazník) | TU |
| Sebepoznání a sebehodnocení (pracovní listy) | TU |

**9. ročník (třídy)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** |
| Klima třídy (dotazník) | TU |
| Komunikace žák – učitel (skupinová práce) | TU |
| Sebehodnocení (dopis p. řediteli střední školy) | TU |
| Povinnosti žáka (diskuze) | TU |
| Prevence šikany (dotazník, dialog) | TU |

**2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve**

**třídě**

Patří sem aktivity, které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci ve třídním kolektivu, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním PP.

|  |  |
| --- | --- |
| SPJ, který bude řešen: | ***problémoví žáci ve třídě, špatná pracovní morálka, negativní vzory v kolektivu, kouření, agresivní chování, záškoláctví*** |
| Jak byla situace zjištěna – ***špatné chování a zhoršený prospěch žáků*** | |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:  ***Třídní učitelé, výchovná poradkyně Mgr. Květuše Mrázová,***  ***ŠMP Mgr. Klára Dvořáková, školní psycholog Mgr. Bohuslav Jäger, Mgr. Edita Nevoralová*** | |
| Kdy bude situace řešena: ***celý školní rok*** | |
| S použitím jakých metod bude intervence vedena: ***domluva, kázeňská opatření, jednání s rodiči, spolupráce s odborníky ze Střediska výchovné péče, spolupráce s OSPOD*** | |
| Způsob ověření efektivity intervence: ***zlepšení situace ve třídě*** | |

**2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity, akce** | **Datum** | **Realizátor** |
| Než užiješ alkohol, použij mozek (beseda) | říjen - listopad | SANANIM  A. Kajanová |
| Čas proměn – dívky (beseda) | říjen - červen | A. Paroubková |
| Na startu mužství – chlapci (beseda) | říjen - červen | A. Paroubková |
| Drogy | říjen - červen | Policie ČR  M. Bajcura |
| Bezpečný start do školního života (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Bezva třída (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Vliv médií na školní populaci (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Dětský svět financí (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Virtuální svět | listopad | Theia o.p.s. |
| Násilí a šikana (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Kyberšikana a virtuální svět (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Peníze a jejich moc (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Xenofobie a rasismus (beseda) | listopad | Theia o.p.s. |
| Bez masky | březen | Highvibes |
| Beseda se streetworkery | květen - červen | Prevent 99 z. ú. - streetwork |
| VZPoura úrazům (beseda) | leden - červen | VZP |
| První pomoc při úrazech pro 8. ročník (aktivitní nácvik) | květen - červen | SZŠ |

**2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity, akce, kroužku** | **Datum nebo frekvence konání** | **Vedoucí programu** |
| Individuální logopedická péče | 1 x týdně | pí. Kořenářová |
| Výtvarný kroužek | 1 x týdně | Pí. Žamberská |
| Keramika | 1 x týdně | pí. Petráchová |
| Náboženství | 1 x týdně | p. Mendel |
| Věda nás baví | 2 x týdně | pí Hrindová, pí. Látalová |
| První pomoc | 1x týdně | pí. Vačkářová |
| Šachový kroužek | 1x týdně | p. Havlíček |
| Angličtina hrou | 1x týdně | pí. Vošahlíková |
| Němčina hrou | 1x týdně | pí. Toušková |
| Kroužek AJ | 1x týdně | pí. Hanzalová |
| Lepší angličtina - Starters | 1 x týdně | pí. Janošťáková |
| Lepší angličtina - Movers | 1 x týdně | pí. Janošťáková |
| Lepší angličtina - Flyers | 1 x týdně | pí. Janošťáková |
| Pohybové hry | 1 x týdně | pí. Fenclová |
| Sportovní kroužek | 1 x týdně | pí. Svobodová |
| Míčové hry | 1x týdně | pí. Chlumecká |
| Sportovní hry | 1x týdně | pí. Aubrechtová |
| Baseball | 1x týdně | pí. Chalupová |
| Karate | 1x týdně | Fightclub |
| Capoeira | 1x týdně | p. Kraus |
| Kravmaga | 1x týdně | p. Petřík |
| Aikido | 1x týdně | p. Kulhavý |
| Rugby | 1x týdně | p. Klíma |
| Florbalová akademie | různé skupiny | p. Novotný |
| Florbal | různé skupiny | FBC - Štíři |
| Florbal pro 2. stupeň | 1x týdně | p. Kolík |
| Přípravka na volejbal | 1x týdně | p. Kolík |

**IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ**

* informační centrum doplnit o knihy a videopořady z oblasti SPJ
* informační tabule pro učitele ve sborovně (informace vnitřního charakteru, vnitřní postupy školy a mechanismy spolupráce zainteresovaných osob, změny apod.)
* využívat školní informační kanál k prevenci rizikového chování žáků

**V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organizace** | **Jméno odborníka** | **Kontakt (adresa, telefon, e-mail)** |
| PPP | Bc. Pavla Nýdlová | Nerudova 59, Č. Budějovice,  387 927 177, 720 523 448, prevence@pppcb.cz, paja.nydlovamail.com |
| PPP | Mgr. Pavel Vácha | Nerudova 59, České Budějovice,  387 927 155, 603 143 073, paja.vacha@centrum.cz, reditel@pppcb.cz |
| Středisko výchovné péče | Mgr. Milan Habrda | Dukelská 1704/23A, Č. Budějovice,  386 355 888, etoped2cb@dduhomole.cz |
| Policie ČR | **por. Bc. Milan Bajcura** | 28. října 1, 371 05  České Budějovice,  606 762 886 |
| Městská policie | Mgr. David Štýfal | 724 156 185  styfald@c-budejovice.cz |
| Zdravotnická záchranná služba Jihočeského kraje | MUDr. Karel Bláha | 387 762 116, vedlekcb@zzsjck.cb |
| Adiktologická poradna Prevent | Bc. Tomáš Brejcha | Františka Ondříčka 1088/2, 370 11 České Budějovice, 725 708 078, brejcha@prevent99.cz |

**VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA**

ŠMP shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu PP v daném

období, eviduje výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků tříd.

Dokumentace obsahuje i záznamy o rozhovorech se žáky, rodiči.

Na konci školního roku je PP vyhodnocován učiteli a předmětovými komisemi.

ŠMP zpracuje hodnocení PP za uplynulý rok.

**VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Podpis ředitele/ředitelky školy** |
| Seznámení ředitele školy s PP |  |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s PP |  |  |