

Přírodopis

Přírodopis	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Planeta Země		
P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života	Vznik života na Zemi
P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	rozliší základní projevy a podmínky života, vysvětlí vztahy mezi organismy	Projevy a podmínky života Vztahy mezi organizmy
Tematický celek - Buňka, mikroorganismy		
P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	popíše zákl. rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a baktérií a objasní funkci zákl. organel	Rostlinná a živočišná buňka
P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	objasní funkci zákl. orgánů rostlin i živočichů, definuje jednobuněčný a mnohobuněčný organismus	Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy
P-9-1-04 uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka	uveďte na příkladech z běžného života význam virů a baktérií v přírodě i pro člověka	Viry, bakterie, sinice
Tematický celek - Houby, lišejníky a řasy		
P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby	Houby - stavba těla, rozmnožování
P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků	Lišejníky Řasy
P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich praktický význam pro člověka	Houby - stavba těla, rozmnožování
Tematický celek - Bezobratlí		
P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	vysvětlí zákl. vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů	Prvoci, žahavci, ploštenci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, pavoukovci, korýši, vzdušnicovci Hmyz Rozmnožování hmyzu
P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních	rozlišuje a porovná jednotl. skupiny živočichů	Prvoci, žahavci, ploštenci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, pavoukovci, korýši, vzdušnicovci

Přírodopis	6. ročník	
taxonomických skupin		Hmyz
P-9-4-03 odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	odvodí na základě pozorování zákl. projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	Prvoci, žahavci, ploštenci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci, pavoukovci, korýši, vzdušnicovci Hmyz Rozmnožování hmyzu
Tematický celek - Ekosystémy		
P-9-7-02 na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému	rozlišuje a uvede příklady ekosystémů objasní na základě příkladu existenci živých a neživých složek ekosystému	Ekosystémy, potravní vztahy, ochrana přírody
P-9-7-03 vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam	vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech	Vztahy mezi organizmy Ekosystémy, potravní vztahy, ochrana přírody
P-9-7-04 uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí	uveďe příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému	Ekosystémy, potravní vztahy, ochrana přírody
Tematický celek - Bezpečnost práce		
P-9-8-01 aplikuje praktické metody poznávání přírody	dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody	Mikroskop, laboratorní protokol, chování v laboratoři

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života	-->	Zeměpis -> 6. ročník -> objasní vznik a vývoj vesmíru, s porozuměním užívá pojmy: velký třesk, kosmické objekty, gravitační síla, záření, definuje, co je to hvězda, souhvězdí, uvede Slunce jako nejbližší hvězdu k planetě Zemi a jeho důležitost pro život na Zemi, s porozuměním používá pojmy: hvězdokupa, galaxie, Mléčná dráha, souhvězdí, vyjmenuje, co tvoří sluneční soustavu, s porozuměním používá pojmy: Slunce, planeta, měsíc, planetka, kometa, meteoroid, meteor, meteorit, umělé družice, kosmické sondy, objasní rozdíl mezi měsícem a Měsícem, definuje Měsíc jako přirozenou družici Země, uvede základní pohyby Měsíce, vyjmenuje měsíční fáze a objasní postupnou změnu tvaru Měsíce na večerní obloze, vysvětlí působení Měsíce a částečně Slunce na planetu Zemi, objasní příliv a odliv, určí dobu střídání přílivu a odlivu a možnost jeho využití, objasní princip zatmění Měsíce a Slunce
objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života	<--	Zeměpis -> 6. ročník -> objasní vznik a vývoj vesmíru, s porozuměním užívá pojmy: velký třesk, kosmické objekty, gravitační síla, záření, definuje, co je to hvězda, souhvězdí, uvede Slunce jako nejbližší hvězdu k planetě Zemi a jeho důležitost pro život na Zemi, s porozuměním používá pojmy: hvězdokupa, galaxie, Mléčná dráha, souhvězdí, vyjmenuje, co tvoří sluneční soustavu, s porozuměním používá pojmy: Slunce, planeta, měsíc, planetka, kometa, meteoroid, meteor, meteorit, umělé družice, kosmické sondy, objasní rozdíl mezi měsícem a Měsícem, definuje Měsíc jako přirozenou družici Země, uvede

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
		základní pohyby Měsíce, vyjmenuje měsíční fáze a objasní postupnou změnu tvaru Měsíce na večerní obloze, vysvětlí působení Měsíce a částečně Slunce na planetu Zemi, objasní příliv a odliv, určí dobu střídání přílivu a odlivu a možnost jeho využití, objasní princip zatmění Měsíce a Slunce