**Tematický plán - Anglický jazyk - 8. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** | |  |  |
| orientuje se v hlavní myšlence a obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, vyprávění, popisu či konverzace, které se týkají osvojovaných témat | TEMATICKÉ OKRUHY - volný čas, každodenní činnosti - bydlení, domov - příroda a město - pocity a nálady - moderní technologie a média - cestování - společnost a její problémy - škola - péče o zdraví, pocity a nálady |  |  |
| vyhledá konkrétní informace v přiměřeně obtížném textu | SLOVNÍ ZÁSOBA - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem |  |  |
| orientuje se v obsahu textu (např. příběhu, vyprávění, článku nebo na internetu), při čtení se opírá o známou slovní zásobu, využívá případné vizuální opory, rozlišuje podstatné a okrajové informace, shrnuje a zaznamenává základní informace | SLOVNÍ ZÁSOBA - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem |  |  |
| rozumí radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům na veřejných místech | MLUVNICE - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however... - neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst - neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing - přítomný čas průběhový - vyjádření blízké budoucnosti - návrhy Shall...?, What about...? - zájmena a prostředky textové návaznosti - předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just) - spojky a prostředky textové návaznosti - should/shouldn´t/must/mustn´t/don´t have to - příslovce - prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly... |  |  |
| **2. Mluvení** | |  |  |
| zeptá se na základní informace týkající se činností, osob, míst, času a výše uvedených osvojovaných témat a sám je poskytuje | SLOVNÍ ZÁSOBA - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem |  |  |
| vede diskuzi s učitelem a spolužáky na dané téma | TEMATICKÉ OKRUHY - volný čas, každodenní činnosti - bydlení, domov - příroda a město - pocity a nálady - moderní technologie a média - cestování - společnost a její problémy - škola - péče o zdraví, pocity a nálady |  |  |
| vlastními slovy reprodukuje jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy, události uvádí v logicky správném časovém sledu, věty vhodně propojuje spojkami a jinými prostředky textové návaznosti | SLOVNÍ ZÁSOBA - každodenní činnosti a volnočasové aktivity - přírodní katastrofy - bydlení, domy, nábytek - pocity a nálady - město, místa a budovy ve městě - popis cesty - zážitky - domluva schůzky, návrhy - zážitky - ambice - moderní technologie, média - problémy, péče o zdraví - pravidla - frázová slovesa - práce se slovníkem |  |  |
| sděluje a obhajuje svůj názor na dané téma | TEMATICKÉ OKRUHY - volný čas, každodenní činnosti - bydlení, domov - příroda a město - pocity a nálady - moderní technologie a média - cestování - společnost a její problémy - škola - péče o zdraví, pocity a nálady |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** | |  |  |
| odvodí z kontextu význam neznámých slov, porozumí definicím slov nebo výrazů | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace slov - souhlásky - intonace ve větě - znělé a neznělé souhlásky - silent letters (hlásky, které nevyslovujeme) - výslovnost sykavek - výslovnost pomocných sloves v záporu |  |  |
| **4. Psaní** | |  |  |
| podává přehledně informace o sobě pomocí vhodných jazykových prostředků | MLUVNICE - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however... - neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst - neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing - přítomný čas průběhový - vyjádření blízké budoucnosti - návrhy Shall...?, What about...? - zájmena a prostředky textové návaznosti - předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just) - spojky a prostředky textové návaznosti - should/shouldn´t/must/mustn´t/don´t have to - příslovce - prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly... |  |  |
| odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA - fonetická abeceda - pravopis slov osvojené slovní zásoby - přízvuk slov - intonace slov - souhlásky - intonace ve větě - znělé a neznělé souhlásky - silent letters (hlásky, které nevyslovujeme) - výslovnost sykavek - výslovnost pomocných sloves v záporu |  |  |
| popíše událost za použití vhodně propojených vět, používá adekvátní prostředky textové návaznosti | MLUVNICE - minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny) - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however... - neurčitý člen a/an, určitý člen the s názvy míst - neurčitá zájmena every-/some-/any-/no- + -body/-thing - přítomný čas průběhový - vyjádření blízké budoucnosti - návrhy Shall...?, What about...? - zájmena a prostředky textové návaznosti - předpřítomný čas (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny, ever, never, just) - spojky a prostředky textové návaznosti - should/shouldn´t/must/mustn´t/don´t have to - příslovce - prostředky textové návaznosti, např. later, suddenly... |  |  |